

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) «20» января 2021 протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Догоспитальная педиатрия основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Догоспитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

- ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Π/\mathcal{N}_{2} | Код | Содержание | Инди | каторы достиж | кения компетен | нций: |
|-----------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|----------------|------------|
| | компетенции | компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные |
| | | (или ее | | | | средства |
| | | части) | | | | 1 ' ' |
| 1 | ПК-1 | Способность | основные | составить | проводить | Специально |
| | | и готовность | принципы | комплекс ме- | ме- | сть |
| | | К | профилактик | роприятий | роприятия | "Лечебное |



| | | | | 0.00013 | 7/300 |
|--|--------------|--------------------------|------------|---|-------------|
| | осуществлен | и, ранней | по | ПО | дело". |
| | ию | | | первичной и | Догоспиталь |
| | комплекса | | вторичной | вторичной | ная |
| | мероприятий | | - | профилактик | |
| | | наиболее | е наиболее | | |
| | направленны | | час-то | час-то | оценочных |
| | - | встречающи | | встречаю- | средств) |
| | сохранение | мися | щихся | щихся | ередеть) |
| | И | заболевания | заболе- | заболе- | |
| | укрепление | ми, | | | |
| | • • | рациональн | детей, | ваний у детей в | |
| | включающи | ый выбор | · | амбулаторно | |
| | | лекарственн | ный план | • • | |
| | | • | | | |
| | | ых средств в амбулаторно | _ | поликлинич | |
| | - | амоулаторно | филактики | еских | |
| | образа | - | ребенка | условиях; | |
| | , | поликлинич | | осуществлят | |
| | 1 0 1 | еских | | Ь | |
| | ние | условиях; | | профилакти- | |
| | возникновен | _ | | ческие меро- | |
| | ` , | рационально | | приятия по | |
| | распростран | ГО | | повышению | |
| | ения | вскармливан | | сопротивляе | |
| | заболеваний, | | | мости | |
| | их раннюю | | | организма к | |
| | • . | ребенка | | неблагопри- | |
| | выявление | первого года | | ЯТНЫМ | |
| | - | жизни, | | факто-рам | |
| | условий их | особенности | | внешней | |
| | | питания | | среды с | |
| | | детей | | использова- | |
| | развития, а | | | нием | |
| | также | принципы | | различ-ных | |
| | направленны | организации | | методов | |
| | х на | И | | физической | |
| | устранение | направленно | | культуры и | |
| | вредного | сть работы | | спорта, | |
| | влияния на | | | зака- | |
| | здоровье | формирован | | ливания, | |
| | человека | ИЮ | | про- | |
| | факторов | здорового | | пагандирова | |
| | _ | образа | | ТЬ | |
| | обитания | жизни | | здоровый | |
| | | ребенка и | | образ жизни | |
| | | его семьи в | | в условиях | |
| | | амбулаторно | | детской | |
| | | - | | поликлиник | |
| | | поликлинич | | И | |
| | | еских | | проводить | |
| | | условиях | | ме- | |
| | | | | роприятия | |
| | | основные | | ПО | |
| | | | | | |



| | 194 |
|-----------------------|---------------------------|
| принципы | первичной и |
| профилактик | вторичной |
| и, ранней | профилактик |
| диагностики | е наиболее |
| и лечения | час-то |
| детей с | встречаю- |
| наиболее | щихся |
| часто | заболе- |
| встречающи | ваний у |
| мися | детей в |
| заболевания | амбулаторно |
| ми, | - |
| рациональн | поликлинич |
| ый выбор | еских |
| лекарственн | условиях; |
| ых средств в | осуществлят |
| амбулаторно | ь |
| - | профилакти- |
| поликлинич | ческие меро- |
| еских | приятия по |
| | повышению |
| условиях; принципы | сопротивляе |
| рационально | мости |
| го | организма к |
| вскармливан | неблагопри- |
| ия здорового | ятным |
| и больного | факто-рам |
| ребенка | внешней |
| первого года | среды с |
| жизни, | использова- |
| особенности | нием |
| питания | различ-ных |
| детей | методов |
| старше года; | физической |
| принципы | культуры и |
| организации | спорта, |
| И | зака- |
| направленно | ливания, |
| сть работы | |
| по | про- |
| формирован | пагандирова ть |
| ИЮ | здоровый |
| | |
| здорового образа | образ жизни в условиях |
| жизни | в условиях детской |
| _ | |
| 1- | поликлиник |
| его семьи в | И |
| амбулаторно | проводить |
| - | ме- |
| поликлинич еских | роприятия по |
| условиях | первичной и |
| условиях | первилной и |



| | | вторичной | |
|--|--------------------------|-------------------------|--|
| | основные | профилактик | |
| | принципы | е наиболее | |
| | профилактик | час-то | |
| | и, ранней | встречаю- | |
| | диагностики | щихся | |
| | и лечения | заболе- | |
| | ., | | |
| | детей с наиболее | | |
| | часто | детей в амбулаторно | |
| | | амоулаторно | |
| | встречающи мися | - поликлинич | |
| | заболевания | еских | |
| | ми, | | |
| | - | условиях; | |
| | рациональн ый выбор | осуществлят | |
| | ый выбор лекарственн | ь профилакти- | |
| | _ | ческие меро- | |
| | ых средств в амбулаторно | _ | |
| | амоулаторно | приятия по повышению | |
| | - | | |
| | поликлинич еских | сопротивляе мости | |
| | | организма к | |
| | условиях; | неблагопри- | |
| | принципы | ятным | |
| | рационально | | |
| | ГО | факто-рам внешней | |
| | вскармливан | | |
| | ия здорового и больного | среды с использова- | |
| | и больного ребенка | | |
| | первого года | нием | |
| | | различ-ных | |
| | жизни, особенности | методов физической | |
| | питания | | |
| | детей | культуры и | |
| | старше года; | спорта, зака- | |
| | принципы | | |
| | организации | ливания, | |
| | и | про- пагандирова | |
| | направленно | пат андирова ТЬ | |
| | сть работы | здоровый | |
| | по | образ жизни | |
| | формирован | в условиях | |
| | ию | детской | |
| | здорового | поликлиник | |
| | образа | И | |
| | жизни | проводить | |
| | ребенка и | ме- | |
| | его семьи в | роприятия | |
| | амбулаторно | ПО | |
| | - | первичной и | |
| | попикципип | вторичной | |
| | поликлинич | вторичнои | |

| | 0 000131 77300 |
|------------------------|----------------|
| еских | профилактик |
| условиях | е наиболее |
| | час-то |
| основные | встречаю- |
| принципы | щихся |
| профилактик | заболе- |
| и, ранней | ваний у |
| диагностики | детей в |
| и лечения | амбулаторно |
| детей с | - |
| наиболее | поликлинич |
| часто | еских |
| встречающи | условиях; |
| мися | осуществлят |
| заболевания | Ь |
| | |
| ми, | профилакти- |
| рациональн ый выбор | ческие меро- |
| 1 | приятия по |
| лекарственн | повышению |
| ых средств в | сопротивляе |
| амбулаторно | мости |
| - | организма к |
| поликлинич | неблагопри- |
| еских | МАНТК |
| условиях; | факто-рам |
| принципы | внешней |
| рационально | среды с |
| ГО | использова- |
| вскармливан | нием |
| ия здорового | различ-ных |
| и больного | методов |
| ребенка | физической |
| первого года | культуры и |
| жизни, | спорта, |
| особенности | зака- |
| питания | ливания, |
| детей | про- |
| старше года; | пагандирова |
| принципы | ТЬ |
| организации | здоровый |
| и | образ жизни |
| направленно | в условиях |
| сть работы | детской |
| по | поликлиник |
| формирован | и |
| ию | проводить |
| здорового | Me- |
| образа | роприятия |
| жизни | ПО |
| ребенка и | первичной и |
| его семьи в | вторичной |
| амбулаторно | профилактик |
| amoynatopho | профилактик |

| | 0 000101 77000 |
|------------|----------------|
| - | е наиболее |
| поликлинич | час-то |
| | |
| еских | встречаю- |
| условиях | щихся |
| | заболе- |
| | ваний у |
| | детей в |
| | |
| | амбулаторно |
| | - |
| | поликлинич |
| | еских |
| | |
| | условиях; |
| | осуществлят |
| | Ь |
| | профилакти- |
| | ческие меро- |
| | |
| | приятия по |
| | повышению |
| | сопротивляе |
| | мости |
| | организма к |
| | |
| | неблагопри- |
| | ятным |
| | факто-рам |
| | внешней |
| | |
| | I ' ' |
| | использова- |
| | нием |
| | различ-ных |
| | методов |
| | физической |
| | |
| | культуры и |
| | спорта, |
| | зака- |
| | ливания, |
| | про- |
| | |
| | пагандирова |
| | ТЬ |
| | здоровый |
| | образ жизни |
| | в условиях |
| | |
| | детской |
| | поликлиник |
| | И |
| | проводить |
| | Me- |
| | |
| | роприятия |
| | по |
| | первичной и |
| | вторичной |
| | профилактик |
| | е наиболее |
| | С паиоолее |

| час-то встречаю- | |
|---------------------|--|
| | |
| Delpe into | |
| щихся | |
| заболе- | |
| | |
| ваний у | |
| детей в | |
| амбулаторно | |
| - | |
| поликлинич | |
| еских | |
| условиях; | |
| осуществлят | |
| | |
| Ь | |
| профилакти- | |
| ческие меро- | |
| приятия по | |
| повышению | |
| сопротивляе | |
| мости | |
| организма к | |
| неблагопри- | |
| ятным | |
| | |
| факто-рам | |
| внешней | |
| среды с | |
| использова- | |
| нием | |
| различ-ных | |
| методов | |
| физической | |
| культуры и | |
| | |
| спорта, | |
| зака- | |
| ливания, | |
| про- | |
| пагандирова | |
| ТЬ | |
| здоровый | |
| образ жизни | |
| в условиях | |
| детской | |
| | |
| поликлиник | |
| и | |
| проводить | |
| ме- | |
| роприятия | |
| по | |
| первичной и | |
| вторичной | |
| пофилогри | |
| профилактик | |
| е наиболее | |
| час-то | |

| | 0.000134 //200 |
|--|----------------|
| | встречаю- |
| | щихся |
| | заболе- |
| | |
| | 3 |
| | |
| | амбулаторно |
| | - |
| | поликлинич |
| | еских |
| | условиях; |
| | осуществлят |
| | Ь |
| | профилакти- |
| | ческие меро- |
| | приятия по |
| | повышению |
| | сопротивляе |
| | |
| | мости |
| | организма к |
| | неблагопри- |
| | ятным |
| | факто-рам |
| | внешней |
| | среды с |
| | использова- |
| | нием |
| | различ-ных |
| | методов |
| | физической |
| | культуры и |
| | спорта, |
| | зака- |
| | ливания, |
| | |
| | про- |
| | пагандирова |
| | ТЬ |
| | здоровый |
| | образ жизни |
| | в условиях |
| | детской |
| | поликлиник |
| | И |
| | проводить |
| | Me- |
| | роприятия |
| | ПО |
| | первичной и |
| | вторичной |
| | профилактик |
| | е наиболее |
| | |
| | час-то |
| | встречаю- |

| | | I | | I | 0.00013 | 94 //500 |
|---|-------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | | | щихся | |
| | | | | | заболе- | |
| | | | | | ваний у | |
| | | | | | детей в | |
| | | | | | | |
| | | | | | амбулаторно | |
| | | | | | - | |
| | | | | | поликлинич | |
| | | | | | еских | |
| | | | | | условиях; | |
| | | | | | осуществлят | |
| | | | | | Ь | |
| | | | | | профилакти- | |
| | | | | | ческие меро- | |
| | | | | | приятия по | |
| | | | | | повышению | |
| | | | | | | |
| | | | | | сопротивляе | |
| | | | | | мости | |
| | | | | | организма к | |
| | | | | | неблагопри- | |
| | | | | | ЯТНЫМ | |
| | | | | | факто-рам | |
| | | | | | внешней | |
| | | | | | среды с | |
| | | | | | использова- | |
| | | | | | нием | |
| | | | | | различ-ных | |
| | | | | | методов | |
| | | | | | физической | |
| | | | | | культуры и | |
| | | | | | спорта, | |
| | | | | | | |
| | | | | | зака- | |
| | | | | | ливания, | |
| | | | | | про- | |
| | | | | | пагандирова | |
| | | | | | ТЬ | |
| | | | | | здоровый | |
| | | | | | образ жизни | |
| | | | | | в условиях | |
| | | | | | детской | |
| | | | | | поликлиник | |
| | | | | | И | |
| | | | | | v | |
| 2 | ПІС Б | Гототта | ovvomes se | ATT ATT ATT | | Cwarran |
| 2 | ПК-5 | Готовность к | | определить | vметодами | Специально |
| | | сбору и | - | статус | физикальног | сть |
| | | анализу | ческие | ребен-ка: | 0 | "Лечебное |
| | | жалоб | особенности | собрать | обследовани | дело". |
| | | пациента, | _ | анамнез, | я ребенка, | Догоспиталь |
| | | данных его | систем | про-вести | ин- | ная |
| | | анамнеза, | ребенка, | опрос | терпретацие | педиатрия |
| | | результатов | роста и | ребенка и | й | (фонд |
| | | осмотра, | развития, | его | результатов | оценочных |
| | | 1 / | | <u> </u> | | • |



| ябораторны картины и инмунитета; инструментальных, патолого- патопого- потикальнах меторы патоноки постатов помикально постатов помикально постатов помикально по | | | | I | | 0.00013 | 77300 |
|---|---|------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| инструмента дышка, патолого- апатомическ патого-пеза, их и иных их и иных клинической их и иных их и иных клинической их и иных клинической их и иных клинической их их и иных клинической их и иных клинической их их и иных клинической их их и иных клинической их их и иных их и иных клинической отсутствия заболевания иструшения заболевания иструшения заболевания и иструшения оболедования и иструшения заболевания и иструшения оболедования и иструшения заболевания и иструшения оболедования и историшения и историше | | | лабораторны | особен- | родителей, | лабораторны | средств) |
| яньых, патолого- анагомическ их и иных кинической картины и ребен-ка для распознаван из состояния установлени отсутствия наличия или отсутствия заболевания из дестосивить и нациента основных патогичес ких форм в соотояние, симиптомов, синдромов заболеваний и состояние, симиптомов, синдромов заболеваний и состояние ких форм в соотовтествии и и сототечес ких форм в соотовстствии и и со обеденей и и состояние ких форм в соотовстстви и и состояние ких форм в соотовстстви и и со обеденей и и со обеденей и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | x, | ности | провести | Χ, | |
| льных, сосбенности ратионогии, натого-пезав, их и иных исследовании и в в целях распознаващ установлени установлени установлени я факта паличия или отсутствия заболевания и ностики заболевания и ностики заболевания и ностики заболевания и но предделени ю предделени ю предделени ю предделени ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний и состояние как форм в соотовтетети и как форм в соотовтетети и как форм в соотовтетети и как соотовтетети и секой вызову на выбулаторно ной статиетическ ой какассификан ной совеменных проблем, и проблем, и проблем, и проблем, классификан ной совеменных проболем, классификан ной классификан на предененных набъеменных на п | | | инструмента | иммунитета; | фи- | инструмен- | |
| патолого- анатомическ их и иных их инных испедовани испедования и детемия распознаван из состоящия распознаван из установлени я факта наличив или установлени я факта наличив инструшения заболевания инструшения и детостоспитальной диагно- или заболеваний инструшения и детостоспитальной диагно- или заболеваний инструшения и догоспитальной диагно- или заболеваний инструшения и догоспитальной диагно- или заболеваний у детей на догоспитальном зтапе обследовани и иструшения и догоспитальном зтапе обследовани и иструшения и детеми детеми и детеми детеми детеми детеми детеми детеми детеми детеми и детеми детеми и с сотояние ких картины и детемог | | | льных, | - | зиикальное | | |
| апатомическ их и иных испецения испецения и в пелях распознавани й в пелях распознавани и в остояния детското или в заболевания или отсутствия заболевания и диатностики заболевания и достопитальном этапе обследования и достоенноги диатностичес ких диатномы и в состояний, симптомов, синдромов заболеваний, позолотичес ких мак форм в соответстви и с с мих форм в соответстви и с с меж форм в амбулаторно диатностики и с с меж форм в соответстви и с с меж в дамбулаторно диатностики иссудения и с с мото с с кого с с кого с с кого с меж форм в амбулаторно диатностики и с с кого с с ког | | | 1 | | | | |
| исследовани картины и в болезней ия состоящия дастекого или установлени я факта наличия или лаборатотутствия заболеваний у детей на досгоспитальном этапе обследовани ко пределени ко у синдгромы; папиента основных патологичес ких форм в состояний, симптомов, синдромов заболеваний, кортоноватистием ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, кортоноватиствется и стречающи и с ких форм в состоятества истречающи и с ких форм в состоятием кот форм в сост | | | анатомическ | 1 | | | |
| исследовани й в целях распозтавава болезпей ия состояния устаповлении я факта наличия или лабора- отсутствия торной и заболевания ностики заболевания и лечения ностики заболевания и лечения у детей на достоспитальном этапе обследовани я и лечения и лечения и лечения и лечения натологичес ких ких состояний, симптомов, синдромов, | | | | 1 | | | |
| распознавап ия состояния детского нождями установлени установлении заболевания из дабора- потсутствия заболеваний у детейна достоспитальной диагностиси заболеваний у детейна достоспитальной диагностиси заболеваний у детейна достоспитальной диагностиси заболеваний у детейна достоспитальном этапс обследовани и го у ские определени го у спациента основных патолотичес ких состояний, симптомы и состояний, симптомы, синтомы детектов заболеваний, нозолотичес ких физикального диагноза сму детейна достоения детейна достоенных патолотичес ких формы; пациента основных патолотичес ких физикального обследовани детейна достоенных патолотичес ких физикального обследований, нозолотичес ких форм в астото подиклиник детейна достоенных патолотичес ких форм в астото подиклиник детейна достоенных детекой детейна достоенных детекой детейна дому, в детекой достоенных дому, в диагностики должных детекой достоенных дому, в диагностики болезеней и проблем, классификац ией современну болезеней и проблем, классификац исторствоваться достоенных дому, в диагностики достоенных дому, в достоенных дому, в диагностики достоенных дому, в диагностительной достоенных дому, в диагностительной достоенных достоенных достое | | | | | | · | |
| распознаван ия состояния детского возраста, установлени я факта наличия или отсутствия заболевания ностики заболевания ностики заболеваний у детей на достоспитальном этапе обследовани я и лечения патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в сотоветстви и и с с му меть провести патитисти патологичес ких форм в сотоветстви и и с с му меть провести патологичес ких форм в сотоветстви и и с с му меть провести подпиклини и с с му меть провести подпиклини и с с му меть провести подпиклини и и с с му меть провести подпиклини и и с с му меть посещении и посещении и посещении и посещении посещении и посещении посемото подпиклини уского подпиклини уского подпиклини уского подпиклини уского подпиклини посещении посещении посемото подпиклини посещении посемото подпиклини подпиклини по подпиклини по подпиклини по подпиклини по подпиклини подпикле | | | | _ | 1- | - | |
| или установлени я факта наличия или лабора- ти оказания изаболевания и нетрументальной диаг обследовани я и лечения и догоспитальной диаг обследовани я и лечения и и лечения и догоспитальной диаг обследовани я догоспитальной диагности предести диагности предести диагности и педнатрия и догоспитальной диагностики стъ зикального обследования и догоспитальной диагностики стъ зикального предении диагности и педнатрия и догоспитальной диагности и диагностики стъ зикального подпиклини и картины и ребенка в дому, доловиях детской поликлинии и картины и догоспитальной диагностики стъ зикального доследований, догоспитальной диагности и диагностики стъ догоспитальной диагностики и диагностики и секих догоспитальной диагностики и диагностики и диагностики и диагностики и диагностики и диагности и провести диагности и провести провес | | | , | | _ | | |
| я факта наличия или отсутствия заболевания удетей на досгоспиталь ною удетей на досгоспиталь но определени юг их определени юг у пациента основных патологичес ких состояний, симитомы и состояний, симитомы в заболеваний, нозологичес ких форм в аболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с международ пой статистической классификац ией солевене, информенты облаевей и опроблем, классификац и проблем, классификац и проблем и пробрать и проблем и пробрать и проправания пропровести провести пробрать и пробрать пробрать провести пров | | | 1* | | 1 * | - | |
| установлени я факта наличия или отсутствия заболевания инструнентальной диагностики заболеваний у детей на достоепитальной этапе обследовани я и лечения основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, позологичес ких форм в сотответстви и и с с мах дорь в тречающи и и и с с мах дорь в соответстви и и пороблем, классификац ней соледем, классификац ней современту болезпей, и проблем, классификац ней современну болезпей и проблем, классификац ней современну болезпей и провестны и провести подпиклинии и состояние картины и ребенка в ребенка и провести подпиклинии и картины и ребенка в провести подпиклинии и провести подпиклинии и картины и посписни провести поссидения провести пров | | | | 1 | | | |
| я факта паличия или лабораторной и в амбулаторно нестики заболевания у детей па досгоспитальном этапе обследовани у детей па досгоспитальном этапе обследовани у и лечения провес-ти физикального подписнита основных патологичес ких состояний, симптомы, синдромов заболеваний, позологичес ких форм в состоянет ких форм в соответстви и с с кот в дому, в дому | | | | _ | | | |
| наличия или отсутствия заболевания ваболевания у детей на досгоспитальном этапе обследовани и инструмента патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с жу форм в соответстви и с с татистическ ой классификац ней болезпей и проблем, классификац постики и проблем, классификац постителной классификац постителной классификац постителной классификац постителной классификац постителной классификац постатистическ об практике; постояне классификац постатистическ об классификац постатистическ об классификац постатистическ об классификац постатистиченей совтемення постатистическ об классификац постатистическ об классификац постатистиченей совтемення постатистическ об классификац постатистиченей совтемення постатистичения постатисти | | | | | | | |
| отсутствия заболевания инструментальной диагностиси заболеваний у детей на достоспитальном этапе обследовани я и лечения определени ю у пациента основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с татистическ ой классификац вей болезней и проблем, картины и с с класификац инструмента посещении пациента по встречающи и с с жо в дому, в условиях детской практике; современну болезней и ю проблем, классификац пробсе, так детской практике; современну болезней и ю физикального обследования вамие, остатистическ ой инструмента посещении пациента по встречающи и с с жо в дому, в условиях детской практике; современну болезней и ю физикального обследования посещении пациента по встречающи и с с жо в дому, в условиях детской практике; современну болезней и ю физикального провести физикального обследования проблем, классификац пробести физикального обследования пробесты физикального обследования детской практике; современну болезней и ю физикального провести | | | _ | | 1 ' ' ' | | |
| заболевания инструментальной диаг- ностики заболеваний у детей на досгоспитальной обследовани я и лечения 3 ПК-6 Способность ка ские определени ю у пациента основных особенности патологичес ких состояний, течения состояний, симптомов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с смя форм в соответстви и с смя форм в соответстви и с сятанстическ их форм в соответстии и блассификап и болезней и ой классификап и болезней и об созвременну болезней и об классификап и проблем, классификап и проблем классификан и проблем класси проблем классификан и проблем классификан и проблем классификан | | | | - | | ном этапе | |
| ментальной диаг- ностики заболеваний у детей на досгоспитальном этапе обследовани я и лечения 3 ПК-6 Способность к ские определени ю у синд-ромы; патогенез, патогенез, основных патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с сотатистическ и форм в международ ной статистическ подликлини ой классификац ией болезней и проблем, классификац ин проблем, классификац практике; современну болезеней и ю проблем, классификац проблем по сотолитильных условиях условиях уметь провес-ти физикального обследония физикального обследония физикального обследония физикального обследония провести ин- и ские провести физикального обследония провести ин- и ские провести физикального обследов данатьости ин- и ские провести физикального обследов данатьости ин- и ские провести физикального обследония детекой провести ин- и статистической картины и ские обследония обсле | | | _ | _ | | | |
| З ПК-6 Способность к ские провес-ти определени ю у синд-ромы; патологичес ких хартины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, позологичес ких форм в соответстви и с статистическ ий карсина постветстви и с статистическ ой классификац ироблем, классификац проблем, классификац проблем посметстван и посметстван и проблем условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях инстрамация обследона и методов инстрамация поликлиния условиях инстрамация обследона и посмить инстрамация проблем условиях условиях условиях инструмента подпиклини ских условиях инструмента подпиклини ских условиях инструмента посмить инструмента подпиклини условиях и | | | заоолевания | | амбулаторно | | |
| В ПК-6 Способность к ские определени по от у синд-ромы; пациента оссновных патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в заболеваний, ной сответстви и с с от сотответстви и с с от сотот и с с от сотот и от ин- ин- с от сотот и от ин- | | | | ментальной | - | | |
| заболеваний у детей на достоспитальном этапе обследовани я и лечения 3 ПК-6 Способность ких синд-ромы; пациента патогенез, основных патологичес ких состояний, симптомов, синд-ромов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, и практике; современну болезней и проблем, и практике; осведенов подыкального обследовани и уметь пиновоести физикального обследовани денты закального обследовани денты и не обследовани дело". Я ребенка в й условиях результатов оценочных средств) подиклиник и посещении пациента по встречающи дагностиче об классификац и практике; современну болезней и проблем, классификац проблем, классификац проблем, классификац проблем, классификац посе обследо- | | | | диаг- | поликлинич | | |
| 3 ПК-6 Способность ких синд-ромы; пациента посотояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с Международ ной статистическ ой классификац ией современну болезней и проблем, классификац и проблем, классификац и проболем, классификац и проболем и просостатистиче кото практике; подликлини провести практике; подликлини провести практике; прожествения провести провести провести практике; прожем просостатистиче обоследо- | | | | ностики | еских | | |
| З ПК-6 Способность ких синд-ромы; пациента патологичес ких картины и состояний, нозологичес ких форм в соответстви и и с хя форм в соответстви и и с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, в международ ной статистическ подликлини и и с с хя в дому, в международ ной статистическ подликлини и и с хя в дому, в международ ной статистическ подликлини и и с хя в дому, в международ ной статистическ подликлини и и с с кого классификац ией современну болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | | заболеваний | условиях | | |
| 3 ПК-6 Способность к ские провес-ти физикального пределени ю у пациента поновных патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, классификац и проблем и проблем, классификац и проблем и про | | | | у детей на | | | |
| 3 ПК-6 Способность к определени ю у пациента патогенез, основных патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, классификац проблем проблем проблем проблем проблем проблем проблем провсетти физикаль—проблем проблем п | | | | досгоспитал | | | |
| 3 ПК-6 Способность к определени ю у пациента основных патологичес ких картины и состояний, нозологичес ких форм в соответстви и сответстви и сответстви и сответстви и сотатистическ ой классификац ией болезней и проблем, классификац проблем про | | | | ьном этапе | | | |
| 3 ПК-6 Способность кометодения в провес-ти определени ю у пациента основных патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с ких форм в соответстви и с картины и с с ких форм в соответстви и с картины и и и с картины и и и с картины и и с картины и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | | | |
| к определени определени ю у пациента основных патогенез, особенности ких патологичес ких синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с жих форм в соответстви и с с татистическ ой классификац проблем, классификац профлем проблем, классификац профлем проблем проблем проблем провес-ти физикаль- патогенез, особследо- патитенез, осстояние ное обследо- постинть необследо- постинть необсле | | | | | | | |
| к определени определени ю у пациента основных патогенез, особенности ких патологичес ких синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с жих форм в соответстви и с с татистическ ой классификац проблем, классификац профлем проблем, классификац профлем проблем проблем проблем провес-ти физикаль- патогенез, особследо- патитенез, осстояние ное обследо- постинть необследо- постинть необсле | 3 | ПК-6 | Способность | vпатологиче | vметь | уметолами | Спениально |
| определени ю у синд-ромы; пациента патогенез, основных особенности патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов детского поликлиник заболеваний, возраста, нозологичес ких форм в соответстви и с с татистическ ой массификац и ей болезней и проблем, классификац проблем поостанть ное обследо- "Дечебное обследо- дикального обследо- "Дечебное обследо- денчить пое обследо- денчить пое обследо- денчить пое обследо- подпиклини пание, пребенка ин- паниенть пое обследо- денчить ин- паниенть пое обследо- денчить ин- паниенть пое обследо- денчить ин- постранка и предекткой правитацина пое обследо- денчиных ин- паниенть пое обследо- денчить ин- поеспенка и предекткой ин- постранка и предекткой ин- денчить перацична пое обследо- денчиных ин- паниенть ин- паниенть пое обследо- денчиных ин- паниенть пое обследо- денчина ин- паниенть п | | | | | • | | |
| ю у синд-ромы; пациента патогенез, особенности патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с татистическ ой классификац ией болезней и подоложний подоложний и с татистическ ой классификац проблем, классификац пробследо- | | | | | - | * | |
| пациента основных особенности патологичес ких картины и состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с с Международ ной статистическ ой классификац проблем, классификац провести оценить поценить подавляющей и постании паятие посещении пами паятие посещении паятие посещении паратием (фонд оценочных средств) интеррацием (фон | | | 1 - | | 1 | | |
| основных патологичес клинической клинической ких картины и состояний, течения условиях симптомов, синдромов детского поликлиник заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с Международ ной ческой статистическ ой классификац проблем, интетрирация терпратацие терпрата | | | 7 | | | | 1 |
| патологичес ких картины и ребенка в состояние терпретацие (фонд оценочных симптомов, синдромов детского поликлиник заболеваний, возраста, и, при нозологичес ких форм в часто пациента по соответстви и с хся в дому, в международ ной ческой статистическ ой чаской статистическ ой классификац проблем, классификац проблем, классификац проблем, классификац проблем, классификац проблем, классификац пробследо- | | | | | | | 1' ' |
| ких картины и ребенка в й (фонд оценочных симптомов, болезней детской лабораторны синдромов детского поликлиник заболеваний, возраста, и, при нозологичес ких форм в соответстви и с хся в дому, в международ ной ческой статистическ ой ческой практике; ией современну провес-ти болезней и ю физикальпроблем, классификац проблем, классификац ное обследо- | | | | | | | |
| состояний, симптомов, синдромов синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией солезней и проблем, классификац последь поликлини диагностиче детской поликлини диагностиче детской поликлини диагностики класоификац проблем, последь последь подликлини диагностиче проболем детской поликлини диагностики класоификац последь последь последь последь подликлини диагностиче проболем детской поликлини диагностики класоификац последь последь последь последь последь подликлини диагностиче подликлини диагностиче провести физикаль проболем детской поликлини диагностики подликлини диагностиче последний последн | | | | | | | _ |
| симптомов, синдромов синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с международ ной ческой подликлинии ой классификац ией современну проблем, классификац провство поликлини и поликлини и посещении посещении пациента по вызову на диагностики методов диагностики методов диагностики методов диагностики произований и посещении пациента по вызову на диагностики инструмента проне сещении пациента по вызову на диагностики инструмента посещении пациента по вызову на диагностики инструмента посещении пациента по диагностики инструмента пациента по диагностики инструмента пациента по диагностики инструмента пациента посещении пациента по диагностики инструмента пациента пациент | | | | | 1 | | \ - |
| синдромов заболеваний, нозологичес ких форм в соответстви и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, классификац пропосещении льных методов диагностики методов диагностики методов диагностики инструмента пациента по вызову на диагностики методов диагностики инструмента пациента по вызову на диагностики инструмента пациента по вызову на диагностики инструмента пациента по каторовном, инструмента пациента по каторов диагностики инструмента пациента п | | | | | 1 - | | |
| заболеваний, нозологичес ких форм в часто пациента по сещении пациента по соответстви и с хся в дому, в Международ ной - лечебно-статистическ ой ческой ского классификац проблем, классификац проблем, классификац ное обследо- | | | | | | | средств) |
| нозологичес ких форм в часто пациента по соответстви встречающи вызову на имбулаторно условиях ной - лечебно-статистическ ой ческой ского классификац ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | _ | | | ' | |
| ких форм в соответстви встречающи вызову на диагностики и с хся в дому, в условиях ной - лечебно-статистическ ой ческой ского классификац ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | | - | и, при | инструмента | |
| соответстви и с хся в дому, в Дому, в международ ной - лечебно-статистическ ой ческой ского классификац ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | | | посещении | льных | |
| и с Международ амбулаторно условиях ной - лечебно-статистическ ой ческой ского классификац ией современну болезней и проблем, классификац проблем, классификац ное обследо- | | | ких форм в | часто | пациента по | методов | |
| Международ ной - лечебно- статистическ подликлини диагностиче ой ческой ского практике; центрауметь ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | соответстви | встречающи | вызову на | диагностики | |
| Международ ной - лечебно- статистическ подликлини диагностиче ой ческой ского практике; центрауметь ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | и с | хся в | дому, в | | |
| ной - лечебно- статистическ подликлини диагностиче ой ческой ского классификац практике; центрауметь ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | Международ | амбулаторно | 1 | | |
| статистическ ой ческой ского классификац практике; центрауметь провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | • • | - | • | | |
| ой ческой ского практике; центрауметь ией современну провес-ти болезней и проблем, классификац ное обследо- | | | | подликлини | | | |
| классификац практике; центрауметь ией современну провес-ти физикаль- проблем, классификац ное обследо- | | | | | | | |
| ией современну провес-ти физикаль- проблем, классификац ное обследо- | | | | | | | |
| болезней и ю физикаль- проблем, классификац ное обследо- | | | _ | _ | | | |
| проблем, классификац ное обследо- | | | | | 1 * | | |
| | | | | 1 1 1 1 | -wnsnkanb- | 1 | I |
| связанных ию вание, | | | | | 1 - | | |
| | | | проблем, | классификац | ное обследо- | | |



| | T. | | 0.00013 | טטניי דג |
|--------------|--------------|--------------|---------|----------|
| co | болезней и | оценить | | |
| здоровьем, Х | проблем, | состояние | | |
| пересмотра | связанных | ребенка в | | |
| | со здоровьем | - | | |
| | , , , | детской | | |
| | | поликлиник | | |
| | | и, при | | |
| | | посещении | | |
| | | пациента по | | |
| | | вызову на | | |
| | | - | | |
| | | дому, в | | |
| | | условиях | | |
| | | лечебно- | | |
| | | диагностиче | | |
| | | ского | | |
| | | центрауметь | | |
| | | провес-ти | | |
| | | физикаль- | | |
| | | ное обследо- | | |
| | | вание, | | |
| | | оценить | | |
| | | состояние | | |
| | | ребенка в | | |
| | | условиях | | |
| | | детской | | |
| | | поликлиник | | |
| | | и, при | | |
| | | посещении | | |
| | | пациента по | | |
| | | вызову на | | |
| | | дому, в | | |
| | | условиях | | |
| | | лечебно- | | |
| | | диагностиче | | |
| | | ского | | |
| | | | | |
| | | центрауметь | | |
| | | провес-ти | | |
| | | физикаль- | | |
| | | ное обследо- | | |
| | | вание, | | |
| | | оценить | | |
| | | состояние | | |
| | | ребенка в | | |
| | | условиях | | |
| | | детской | | |
| | | поликлиник | | |
| | | и, при | | |
| | | посещении | | |
| | | пациента по | | |
| | | вызову на | | |
| | | дому, в | | |
| | | условиях | | |
| | 1 | <u> </u> | I | į. |

| 0 000131 77300 |
|----------------|
| лечебно- |
| диагностиче |
| ского |
| центрауметь |
| провес-ти |
| физикаль- |
| ное обследо- |
| вание, |
| оценить |
| состояние |
| ребенка в |
| условиях |
| детской |
| поликлиник |
| и, при |
| посещении |
| |
| пациента по |
| вызову на |
| дому, в |
| условиях |
| лечебно- |
| диагностиче |
| ского |
| центрауметь |
| провес-ти |
| физикаль- |
| ное обследо- |
| вание, |
| оценить |
| состояние |
| ребенка в |
| условиях |
| детской |
| поликлиник |
| и, при |
| посещении |
| пациента по |
| вызову на |
| дому, в |
| условиях |
| лечебно- |
| диагностиче |
| ского |
| центрауметь |
| провес-ти |
| физикаль- |
| ное обследо- |
| вание, |
| оценить |
| состояние |
| ребенка в |
| условиях |
| JOHOBHA |



| | | | | | 0.00013 | 34 //500 |
|---|------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | | детской | | |
| | | | | поликлиник | | |
| | | | | и, при | | |
| | | | | посещении | | |
| | | | | пациента по | | |
| | | | | вызову на | | |
| | | | | дому, в | | |
| | | | | условиях | | |
| | | | | лечебно- | | |
| | | | | диагностиче | | |
| | | | | ского центра | | |
| 4 | ПК-9 | Готовность к | особенности | установить | vВладеть | Специально |
| | | ведению и | этиологии, | приорететы | алгоритмом | сть |
| | | лечению | патогенеза, | для решения | _ | "Лечебное |
| | | пациентов с | | проблем | | дело". |
| | | различными | | здоровья | различными | Догоспиталь |
| | | нозологичес | течения | ребенка: | нозологичес | ная |
| | | кими | болезней | состояние с | кими | педиатрия |
| | | формами в | детского | болевым | | (фонд |
| | | амбулаторны | возраста, | синдромом, | амбулаторно | оценочных |
| | | х условиях и | _ | состояние с | - | средств) |
| | | условиях | факторы, | хронически | поликлинич | |
| | | дневного | способствую | M | еских | |
| | | стационара | щие | заболевание | условиях | |
| | | _ | хронизации | м, состояние | | |
| | | | болезни и | c | | |
| | | | развития | инфекционн | | |
| | | | осложнений; | ым | | |
| | | | | заболевание | | |
| | | | основные | М, | | |
| | | | принципы | инвалидност | | |
| | | | лечения | ь; оценить | | |
| | | | | факторы, | | |
| | | | наиболее | влияющие | | |
| | | | часто | на состояние | | |
| | | | встречающи | физического | | |
| | | | мися | И | | |
| | | | заболевания | психологиче | | |
| | | | | ского | | |
| | | | амбулаторно | здоровья | | |
| | | | _ | ребенка; | | |
| | | | поликлинич | сформулиро | | |
| | | | еских | вать | | |
| | | | условиях , | диагноз; | | |
| | | | современны | наметить | | |
| | | | е стандарты | | | |
| | | | лечения | исследовани | | |
| | | | заболеваний | й для | | |
| | | | на | уточнения | | |
| | | | догоспиталь | диагноза и | | |
| | | | ном этапе, | получения | | |



| 1 | I | | |
|---|--------------|--------------|--|
| | рациональн | достоверног | |
| | _ | о результата | |
| | лекарственн | на | |
| | ых средств в | догоспиатал | |
| | амбулаторно | ьном | |
| | _ | этапеустанов | |
| | поликлинич | ить | |
| | еских | приорететы | |
| | условиях | для решения | |
| | условиях | проблем | |
| | | здоровья | |
| | | ребенка: | |
| | | состояние с | |
| | | болевым | |
| | | | |
| | | синдромом, | |
| | | состояние с | |
| | | хронически | |
| | | M | |
| | | заболевание | |
| | | м, состояние | |
| | | c | |
| | | инфекционн | |
| | | ЫМ | |
| | | заболевание | |
| | | M, | |
| | | инвалидност | |
| | | ь; оценить | |
| | | факторы, | |
| | | влияющие | |
| | | на состояние | |
| | | физического | |
| | | И | |
| | | психологиче | |
| | | ского | |
| | | здоровья | |
| | | ребенка; | |
| | | сформулиро | |
| | | вать | |
| | | диагноз; | |
| | | наметить | |
| | | объем | |
| | | исследовани | |
| | | l | |
| | | | |
| | | уточнения | |
| | | диагноза и | |
| | | получения | |
| | | достоверног | |
| | | о результата | |
| | | на | |
| | | догоспиатал | |
| | | ьном | |
| | | этапеустанов | |
| | | | |

| ить | |
|----------------------|--|
| приорететы | |
| для решения | |
| проблем | |
| здоровья | |
| ребенка: | |
| состояние с | |
| болевым | |
| синдромом, | |
| состояние с | |
| хронически | |
| M | |
| заболевание | |
| м, состояние | |
| c c | |
| инфекционн | |
| ым | |
| заболевание | |
| M, | |
| инвалидност | |
| ь; оценить | |
| факторы, | |
| влияющие | |
| на состояние | |
| физического | |
| и | |
| психологиче | |
| ского | |
| здоровья | |
| ребенка; | |
| сформулиро | |
| вать | |
| | |
| диагноз; | |
| наметить объем | |
| | |
| исследовани й для | |
| | |
| уточнения | |
| диагноза и | |
| получения | |
| достоверног | |
| о результата | |
| на | |
| догоспиатал | |
| ьном | |
| этапеустанов | |
| ИТЬ | |
| приорететы | |
| для решения | |
| проблем | |
| здоровья | |
| ребенка: | |

| состояние с |
|--------------|
| болевым |
| синдромом, |
| состояние с |
| хронически |
| M |
| заболевание |
| м, состояние |
| c |
| инфекционн |
| ЫМ |
| заболевание |
| M, |
| |
| инвалидност |
| ь; оценить |
| факторы, |
| влияющие |
| на состояние |
| физического |
| И |
| психологиче |
| ского |
| здоровья |
| ребенка; |
| сформулиро |
| вать |
| диагноз; |
| наметить |
| объем |
| исследовани |
| й для |
| уточнения |
| диагноза и |
| |
| получения |
| достоверног |
| о результата |
| на |
| догоспиатал |
| ьном |
| этапеустанов |
| ИТЬ |
| приорететы |
| для решения |
| проблем |
| здоровья |
| ребенка: |
| состояние с |
| болевым |
| синдромом, |
| состояние с |
| хронически |
| M |
| ··· |

| заболевание м, состояние с инфекционным заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, климопцие на состояние физического и пеихологиче ского зуюровыя ребенка; сформулиро вать диатноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о резуньтата на догоспистия дии репсиня проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдорани с остояние с кого коловерног о резуньтата объем исперенног о ресуньтата на догоспистия дии репсиня проблем здоровья ребенка: состояние с когозине с когостание костояние с когозине костояние костояние с котерым заболевание костояние с котерым заболевание костояние с котеры коте | 0 000131 77300 |
|---|----------------|
| е инфекционным заболеванием, инналидность, оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследований для уточневия диагноза и получения достоверного о результата на догоспиатальном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка; состояние с болевым синдромом, состояние с хропическим м заболеванием, состояние с хропическим м заболеванием, состояние с с инфекционным состояние с с инфекционным состоянием. | заболевание |
| нифекционным заболевание м, инвалидност ь; опсиить факторы, влияющие на состояние физического и пенкологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения достоверног о результата на догосинатальном этапеустанов ить приорегсты для решения проблем здоровья ребенка; состояние с болевым сигдромом, состояние с хрошчески м заболевание м, состояние с с инфекционным заболевание м, состояние с с инфекционным м | м, состояние |
| ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; намстить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ыюм этапеустанов ить приорететы дли репісния проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с хронически м заболевание м, состояние с с инфекционн ьым | c |
| ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; намстить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ыюм этапеустанов ить приорететы дли репісния проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с хронически м заболевание м, состояние с с инфекционн ьым | инфекционн |
| м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать лиагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатальном зтансустанов ить приорететь для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с кропически м заболевание м, состояние с с инфекционным | |
| м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать лиагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатальном зтансустанов ить приорететь для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с кропически м заболевание м, состояние с с инфекционным | заболевание |
| инвалидност ь; оценить факторы, влияющие па состояпие физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата па догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояпие с с унфекционн ым | |
| ы; опенить факторы, влияющие на состояние физического и и психологиче ского здоровья ребенка; еформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиятал вном этапсустанов ить приорететы для репения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболсвание м, состояние с хронически м заболсвание м, состояние с с инфекционн вым | |
| факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапсустанов ить приоретсты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хрошчески м заболеващие м, состояние с инфекционн ым | |
| влизющие па состояще физического и пеихологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; паметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| на состояние физического и и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать днагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приоретсты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым сипромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем неследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатальном этапеустанов ить приорететь для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать днагноз; наметить объем исследовани й для уточнения днагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хропически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| психолотиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем иселедовани й для уточнения диагноза и получения диагноза и получения достовернот о результата на догоспиатал вном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; намстить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ыном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состоятие с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатальном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ыном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ыном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровя ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| исследовани й для уточнения диагноза и получения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с с инфекционн ым | |
| й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапсустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционным | |
| получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционным | |
| достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| состояние с хронически м м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| м заболевание м, состояние с инфекционн ым | |
| заболевание м, состояние с инфекционн ым | хронически |
| м, состояние с инфекционн ым | |
| с инфекционн ым | |
| инфекционн ым | м, состояние |
| ым | |
| ым | инфекционн |
| заболевание | ым |
| | заболевание |

| M, | |
|--------------|--|
| инвалидност | |
| ь; оценить | |
| факторы, | |
| влияющие | |
| на состояние | |
| физического | |
| И | |
| психологиче | |
| ского | |
| здоровья | |
| ребенка; | |
| сформулиро | |
| вать | |
| диагноз; | |
| наметить | |
| объем | |
| исследовани | |
| й для | |
| уточнения | |
| диагноза и | |
| получения | |
| достоверног | |
| о результата | |
| на | |
| догоспиатал | |
| ьном | |
| этапеустанов | |
| ИТЬ | |
| приорететы | |
| для решения | |
| проблем | |
| здоровья | |
| ребенка: | |
| состояние с | |
| болевым | |
| синдромом, | |
| состояние с | |
| хронически | |
| M | |
| заболевание | |
| м, состояние | |
| c | |
| инфекционн | |
| ым | |
| заболевание | |
| M, | |
| инвалидност | |
| ь; оценить | |
| факторы, | |
| влияющие | |
| на состояние | |
| na cocionine | |

| физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
|--|---|
| психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | l |
| ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| ребенка: состояние с болевым синдромом, | |
| состояние с болевым синдромом, | |
| болевым синдромом, | |
| синдромом, | |
| | |
| | |
| состояние с | |
| хронически | |
| M | |
| заболевание | |
| м, состояние | |
| | |
| инфекционн | |
| ым | |
| заболевание | |
| M, | |
| инвалидност | |
| ь; оценить | |
| факторы, | |
| влияющие | |
| | |
| на состояние физического | |
| физического | |
| И | |
| психологиче | |
| ского | |
| здоровья | |
| ребенка; | |

| .1. |
|----------------------|
| сформулиро |
| вать |
| диагноз; |
| наметить |
| объем |
| исследовани |
| й для |
| уточнения |
| диагноза и |
| получения |
| достоверног |
| о результата |
| на |
| догоспиатал |
| ьном |
| этапеустанов |
| ИТЬ |
| приорететы |
| для решения |
| проблем |
| здоровья |
| ребенка: |
| состояние с |
| болевым |
| синдромом, |
| состояние с |
| хронически |
| M |
| заболевание |
| м, состояние |
| C |
| инфекционн |
| ым |
| заболевание |
| M, |
| инвалидност |
| ь; оценить |
| факторы, |
| влияющие |
| на состояние |
| физического |
| И |
| ского |
| |
| здоровья ребенка; |
| |
| сформулиро вать |
| |
| диагноз; |
| наметить объем |
| |
| исследовани |



| | | | | | 0.00013 | 34 //500 |
|---|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | | й для | | |
| | | | | уточнения | | |
| | | | | диагноза и | | |
| | | | | получения | | |
| | | | | достоверног | | |
| | | | | о результата | | |
| | | | | на | | |
| | | | | догоспиатал | | |
| | | | | ьном этапе | | |
| _ | TTC 11 | | | | | |
| 5 | ПК-11 | Готовность к | | основные | основными | Специально |
| | | участию в | | принципы | врачебными | сть |
| | | оказании | встречающи | оказания | методами | "Лечебное |
| | | скорой | | неотложной | неотложной | дело". |
| | | медицинско | неотложных | помощи на | | Догоспиталь |
| | | й помощи | | догоспиталь | догоспиталь | ная |
| | | при | критических | ном эпате, | | педиатрия |
| | | состояниях, | состояний в | показания к | | (фонд |
| | | требующих | амбулаторно | госпитализа | врачебными | оценочных |
| | | срочного | - | цииосновны | методами | средств) |
| | | медицинског | поликлинич | е принципы | | |
| | | О | еской | оказания | помощи на | |
| | | вмешательст | практике | неотложной | догоспиталь | |
| | | ва | | , | ном этапе | |
| | | | | догоспиталь | основными | |
| | | | | ном эпате, | | |
| | | | | показания к | | |
| | | | | госпитализа | неотложной | |
| | | | | цииосновны | помощи на | |
| | | | | е принципы | догоспиталь | |
| | | | | оказания | ном этапе | |
| | | | | неотложной | основными | |
| | | | | помощи на | врачебными | |
| | | | | догоспиталь | методами | |
| | | | | ном эпате, | неотложной | |
| | | | | показания к | помощи на | |
| | | | | госпитализа | догоспиталь | |
| | | | | цииосновны | ном этапе | |
| | | | | е принципы | основными | |
| | | | | оказания | врачебными | |
| | | | | неотложной | методами | |
| | | | | помощи на | неотложной | |
| | | | | догоспиталь | помощи на | |
| | | | | ном эпате, | догоспиталь | |
| | | | | показания к | | |
| | | | | госпитализа | основными | |
| | | | | цииосновны | врачебными | |
| | | | | е принципы | _ | |
| | | | | оказания | неотложной | |
| | | | | неотложной | помощи на | |
| | | | | помощи на | | |
| | | | | догоспиталь | ном этапе | |
| | | | | 1 | | |

| | | ном эпате, | основными | |
|------|------|-------------|-------------|--|
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | методами | |
| | | цииосновны | неотложной | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | | |
| | | неотложной | догоспиталь | |
| | | | ном этапе | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | врачебными | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | помощи на | |
| | | цииосновны | догоспиталь | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | основными | |
| | | неотложной | врачебными | |
| | | | методами | |
| | | догоспиталь | неотложной | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | догоспиталь | |
| | | госпитализа | ном этапе | |
| | | цииосновны | основными | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | методами | |
| | | неотложной | неотложной | |
| | | помощи на | помощи на | |
| | | догоспиталь | догоспиталь | |
| | | ном эпате, | ном этапе | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | врачебными | |
| | | цииосновны | методами | |
| | | е принципы | неотложной | |
| | | оказания | помощи на | |
| | | неотложной | догоспиталь | |
| | | помощи на | ном этапе | |
| | | догоспиталь | основными | |
| | | ном эпате, | врачебными | |
| | | показания к | методами | |
| | | госпитализа | неотложной | |
| | | цииосновны | помощи на | |
| | | е принципы | догоспиталь | |
| | | оказания | ном этапе | |
| | | неотложной | | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | | |
| | | цииосновны | | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | | |
| | | неотложной | | |
| | | | | |

| | | | помощи на | |
|---|---|---|-------------|--|
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| | | | оказания | |
| | | | неотложной | |
| | | | помощи на | |
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| | | | оказания | |
| | | | неотложной | |
| | | | помощи на | |
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| | | | оказания | |
| | | | неотложной | |
| | | | помощи на | |
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| | | | оказания | |
| | | | неотложной | |
| | | | помощи на | |
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| | | | оказания | |
| | | | неотложной | |
| | | | помощи на | |
| | | | догоспиталь | |
| | | | ном эпате, | |
| | | | показания к | |
| | | | госпитализа | |
| | | | цииосновны | |
| | | | е принципы | |
| 1 | 1 | I | - | |

| | | оказания | | |
|---|--|-------------|----------|--|
| | | неотложной | | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | | |
| | | цииосновны | | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | | |
| | | неотложной | | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | | |
| | | цииосновны | | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | | |
| | | неотложной | | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | | |
| | | цииосновны | | |
| | | е принципы | | |
| | | оказания | | |
| | | неотложной | | |
| | | помощи на | | |
| | | догоспиталь | | |
| | | ном эпате, | | |
| | | показания к | | |
| | | госпитализа | | |
| | | ции | | |
| l | | I | <u> </u> | |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| $\Pi/{\mathcal N}_{\overline{\! \scriptscriptstyle 0}}$ | Код | Наименование | Содержание ра | здела в | Оценочные | |
|---|-------------|----------------------|-----------------|-------------|---------------|--|
| | компетенции | раздела/темы | дидактических е | диницах | средства | |
| | | дисциплины | | | | |
| 1 | ПК-5, | 1. Дифференциальный | | | | |
| | ПК-6, | диагноз | | | | |
| | ПК-9, | основных синдромов и | | | | |
| | ПК-1, | симптомов в | | | | |
| | ПК-11 | педиатрической | | | | |
| | | практике и принц | | | | |
| | | 1.1 Геморрагический | Геморрагический | синдром; | Специальность | |
| | | синдром; | клинические | проявления, | "Лечебное | |
| | | клинические | диагностический | поиск на | дело". | |



| ртапе.,лаборатоное обследование, диффференциальный диагноз состояний сопроождающихся геморрагическим синдромом,приниципы лечения. 1.2 Кашель у детей Кашель-клиническая харатеристика. наиболее частые причины дифференциальный диагноз, инструментальная диагностика,принципы лечения. Виды суставного синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторное паблюдение пациентов этапе.,лаборатоное обследование, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Виды суставного синдрома, основне причины болей дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Дечебное толиклиники Наиболее частые причины анемий в детском возрасте, классификация, диагностика, сорменные подходы к лечению, терапия на амбулаторноных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) | проявления, | догоспитальном | Догоспитальна |
|---|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| погоспитальном э состояний сопроождающихся геморрагическим синдромом,приниципы лечения. 1.2 Кашель у детей Кашель-клиническая харатеристика наиболее частые причины диференциальный диагноз, инструментальная диагностика,принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитальнах с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнон поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) | диагностический | этапе.,лаборатоное обследование, | я педиатрия |
| 1.2 Кашель у детей Кашель-клиническая харатеристика.наиболее частые причины. дифференциальный диагноз, инструментальная диагностика, принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на истерументальное инструментальнае и лечение ребенка на купирования боликлиники на мобулаторном зтапе, спосопитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) | поиск на | _ | _ |
| синдромом,приниципы лечения. Кашель-клиническая харатеристика.наиболее частые причины.дифференциальный диагноз, инструментальная диагностика,принципы лечения. Виды суставного синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на педиатрументальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнон поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнон поликлиниическом этапе, диспансерное наблюдение Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна у педиатрия (фонд оценочных средств) | догоспитальном э | состояний сопроождающихся | оценочных |
| Таменты у детей Кашель-клиническая харатеристика. наиболее частые причины. Диагноз, инструментальная диагностика, принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли, показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) | | геморрагическим | средств) |
| харатеристика.наиболее частые причины. Дифференциальный диагност ка, принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли, показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных оценочных отерапия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных отерапия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных оценочных оценочных отерапия на амбулаторное оценочных | | синдромом,приниципы лечения. | |
| харатеристика.наиболее частые причины. Дифференциальный диагност ка, принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли, показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных с страпия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных оценочных отерапия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных отерапия на амбулаторное подиклиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных оценочных оценочных отерапия на амбулаторное оценочных | 1.2 Кашель у летей | Кашель-клиническая | Специальность |
| причины.дифференциальный диагноз, инструментальная я педиатрия (фонд оценочных средств) 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Причины.дифференциальный инструментальна болей дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Терапия на амбулаторнов поликлиническом отапе, диспансерное наблюдение оценочных опения на я педиатрия (фонд оценочных средств) | | харатеристика.наиболее частые | |
| диагноз, инструментальная диагностика,принципы лечения. 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Тото поликлиническом отапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Тото поликлиническом отапе, способы купирования боли,показания к госпитальна заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники Тото поликлиники Специальность "Лечебное "Лечебное дело". "Догоспитальна заболеваниями суставов в детском возрасте, "Лечебное дело". "Догоспитальна заболеваниями суставов в детском возрасте, дело". "Догоспитальна заболеваниями суставов в детском возрасте, илечебное дело". "Догоспитальна заболеваниями суставов в детском возрасте, илечебное дело". "Догоспитальна заболеваниями суставов в детском возрасте, илечению, терапия на амбулаторно-поликлиническом отапе, диспансерное наблюдение оценочных | | | |
| 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение 1.4 Анемии в практике педиатрия на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение 1.5 Кара педиатрия (фонд оценочных) | | 1 111 | ' ' |
| 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 2. Суставного синдрома,основне причины болей "Лечебное дело". 2. Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) 3. Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) 4. Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 3. Суставного синдрома,основне причины болей "Лечебное дело". 4. Догоспитальна и детской поликлиники подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных средств. | | _ · | |
| 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторное поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное "Дело". Специальность "Лечебное дело". Догоспитальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных | | | |
| 1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) 1.4 Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна и лечение на детском возрасте, "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) | | | оценочных |
| синдром - причины, дифференциальный в суставах и артритов у детей, дело". диагноз, обследование и лечение ребенка на диагноз,физикальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Специальность "Лечебное классификация. диагностика, соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) | | | средств) |
| синдром - причины, дифференциальный в суставах и артритов у детей, дело". диагноз, обследование и лечение ребенка на диагноз,физикальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Специальность "Лечебное классификация. диагностика, соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) | | | - |
| синдром - причины, дифференциальный в суставах и артритов у детей, дело". диагноз, обследование и лечение ребенка на диагноз,физикальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. 1.4 Специальность "Лечебное классификация. диагностика, соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) | 1.3 Суставной | Вилы суставного | Спениальность |
| дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на диагноз,физикальное и инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. В суставах и артритов у детей, Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, илечебное классификация. диагностика, дело". Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (Специальность "Лечебное дело". соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом утапе, диспансерное наблюдение оценочных | | | |
| диагноз, обследование и лечение ребенка на диагноз,физикальное и инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных | | | |
| и лечение ребенка на диагноз,физикальное и инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторно-поликлиническом этапе,диспансерное наблюдение (фонд оценочных) | | | |
| инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, "Лечебное и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе,диспансерное наблюдение (фонд оценочных) | • | | l' ' |
| купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных | 1 | · • | |
| купирования боли,показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторнополиклиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных | | на амбулаторном этапе, способы | оценочных |
| с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, "Лечебное и лечение на классификация. диагностика, дело". догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторно- поликлиническом поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных | | _ | |
| суставов в условиях детской поликлиники 1.4 Анемии в практике Наиболее частые причины анемий педиатра, диагностика в детском возрасте, "Лечебное классификация. диагностика, дело". догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, догоспитальна терапия на амбулаторно- поликлиническом оценочных | | госпитализации, ведение больных | |
| поликлиники 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, "Лечебное и лечение на догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, терапия на амбулаторно- поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных | | с хроническими заболеваниями | |
| 1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика в детском возрасте, и лечение на догоспитальном этапе. Соврменные подходы к лечению, догоспитальна терапия на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение оценочных | | суставов в условиях детской | |
| педиатра, диагностика в детском возрасте, "Лечебное и лечение на классификация. диагностика, дело". догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, Догоспитальна терапия на амбулаторно- поликлиническом оценочных | | поликлиники | |
| и лечение на классификация. диагностика, дело". догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, догоспитальна терапия на амбулаторно- поликлиническом оценочных | 1.4 Анемии в практике | Наиболее частые причины анемий | Специальность |
| догоспитальном этапе. соврменные подходы к лечению, догоспитальна терапия на амбулаторно- поликлиническом (фонд этапе,диспансерное наблюдение оценочных | педиатра, диагностика | в детском возрасте, | "Лечебное |
| терапия на амбулаторно- я педиатрия поликлиническом (фонд этапе,диспансерное наблюдение оценочных | и лечение на | классификация. диагностика, | дело". |
| поликлиническом (фонд этапе,диспансерное наблюдение оценочных | догоспитальном этапе. | соврменные подходы к лечению, | Догоспитальна |
| этапе,диспансерное наблюдение оценочных | | терапия на амбулаторно- | я педиатрия |
| _ | | поликлиническом | (фонд |
| пациентов средств) | | этапе,диспансерное наблюдение | оценочных |
| | | пациентов | средств) |
| | | | |
| 1.5 Ребенок с Ребенок с ожирением и патологией Специальность | 1.5 Ребенок с | Ребенок с ожирением и патологией | Специальность |
| ожирением и роста на приеме у педиатра: "Лечебное | ожирением и | роста на приеме у педиатра: | "Лечебное |
| патологией роста на алгоритм обследования на дело". | патологией роста на | алгоритм обследования на | дело". |
| приеме у педиатра: догоспитальном этапе. Догоспитальна | приеме у педиатра: | догоспитальном этапе. | Догоспитальна |
| алгоритм Диагностика нарушений я педиатрия | _ | Диагностика нарушений | я педиатрия |
| обследования на роста, критерии задержки роста и (фонд | обследования на | | `- |
| высокорослости. Критерии оценочных | | 1 1 | |
| диагностики нарушений средств) | | диагностики нарушений | средств) |



питания:дефицит массы избыток массы тела. Показания направления К детскому эндокринологу. Диагностика нарушений углеводного обмена, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, нарушений полового созревания амбулаторно-поликлинических условиях, показания ДЛЯ направления К детскому эндокринологу и для экстренной Принципы госпитализации терапии эндокринных заболеваний амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов лечения. Диспансерное наблюдение детей с эндокринологическими заболеваниями.

1.6 Дифференциальный диагноз сыпей, лиагностический поиск догоспитальном этапе

Причины И характеристика неинфекционного инфекционного характера у детей, Догоспитальна обследование на догоспитальном я эпате, принципы терапии.

клиническая Специальность сыпей "Лечебное и дело". педиатрия (фонд оценочных средств)

1.7 Изменения анализах мочипричины, алгоритм действия педиатра в поликлинике.

Выявление изменений в анализах Специальность мочипротеинурии,лейкоцитурии,глюкоз урии, баткериурии, макрогематурии, Догоспитальна нарушение осмотической я плотности, концентрационной и (фонд фильтрационной почек.Дифференциальный диагноз причин вызывающих указанные изменения. Тактика участкового педиатра-обследование, лечение на догоспитальном этапе.Ведение и диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями

"Лечебное дело". педиатрия функции оценочных средств)



| | |)13 4 //300 |
|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | мочевой системы в амбулаторно- | |
| | поликлинических условиях | |
| 1.8 Лечение | Принципы лечения и диспасерного | |
| заболеваний | наблюдения детей с наиболее | "Лечебное |
| желудочно-кишечного | часто встречающимися | дело". |
| тракта у детей в | заболеваниями желудочно- | Догоспитальна |
| условиях детской | кишесного тракта, показания к | я педиатрия |
| поликлиники | госпитализации, санаторно- | (фонд |
| | курортному лечениюю | оценочных |
| | | средств) |
| | | |
| 1.9 Принципы | Основополагающие принципы | Специальность |
| антибактериальной | _ | "Лечебное |
| терапии | | дело". |
| | различных клинических | |
| у детей | ситуациях, дозы, кратность, способ | |
| | введения. нежелательные | _ |
| | | оценочных |
| | лекарственные | |
| | реакции, возрастные ограничения к | (средств) |
| | использованию различных групп | |
| | препаратов. | |
| • | Основне причины синдромов | |
| | диспепсии и болей в животе у | |
| животе у детей | детей-механизм возникновения, | |
| -причины диф | | |
| диагноз, | лечебные мероприятия в | я педиатрия |
| | амбулаторно-поликлинических | (фонд |
| амбулаторно-по | условиях,показания к | оценочных |
| | госпитализации. | средств) |
| | | |
| 1.11 Ребенок с шумом | Ребенок с шумом в сердце, | Специальность |
| в сердце, | кардиомегалией, нарушением | "Лечебное |
| кардиомегалией, | сердечного ритма, синкопе, | |
| нарушением | недостаточностью | Догоспитальна |
| сердечного ритма, | кровообращения. | я педиатрия |
| синкопе, недостаточ | Дифференциальный диагноз | (фонд |
| | врожденных пороков сердца и | оценочных |
| | | средств) |
| | Наблюдение ребенка с | |
| | врожденными аномалиями | |
| | строения сердца, | |
| | воспалительными заболеваниями | |
| | сердца, нарушениями ритма, в | |
| | амбулаторно-поликлинических | |
| T . | ı | I |



| 1 | 1 | | 0.000 | 7134 //500 |
|---|-------|-----------------------|--|---------------|
| | | | условиях. Показания для | |
| | | | консультации кардиохирурга и | |
| | | | аритмолога. | |
| | | | Принципы лечения наиболее часто | |
| | | | встречающихся заболеваний в | |
| | | | амбулаторно-поликлинической | |
| | | | практике с учетом современных | |
| | | | стандартов терапии | |
| | | | герини | |
| | | 1.12 | T | |
| | | - | Классификация причин синдрома | |
| | | артериальной | артериальной гипертензии у детей- | |
| | | гипертензии в детской | - | |
| | | практике - причины, | вазомоторные, эндокринные. Обсле | Догоспитальна |
| | | обследование и | дование на догоспитальном этапе- | я педиатрия |
| | | лечение реб | алгоритм действий педиатра при | (фонд |
| | | | выявлении | оценочных |
| | | | синдрома, обследование, способы | средств) |
| | | | купирования артериальной | |
| | | | гипертензии,показания к | |
| | | | госпитализации, ведение больных | |
| | | | на длительной гипотензивной | |
| | | | терапии в амбулаторно- | |
| | | | поликлинических условиях. | |
| 2 | ПК-1, | 2. Питание здорового | • | |
| | ПК-9 | и больного ребенка | | |
| | | _ | D | C |
| | | | Вскармливание ребенка первого | |
| | | 1 | года жизни: виды вскармливания, | |
| | | Принципы лечебного | | |
| | | питания | естественного вскармливания. | l' ' |
| | | | | я педиатрия |
| | | | формирование приверженности к | |
| | | | грудному вскармливанию. Правила | |
| | | | грудного, смешанного и | средств) |
| | | | искусственного вскармливание. | |
| | | | | |
| | | | Прикормы. Правила введения | |
| | | | Прикормы. Правила введения продуктов и блюд | |
| | | | | |
| | | | продуктов и блюд | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных заболеваний у детей. Принципы | |
| | | | продуктов и блюд прикорма. Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных заболеваний у детей. Принципы лечебного питания детей. | |



| | | | .0.000 |)134"//500 |
|---|---|---|--|--|
| | | | иенты | |
| | | | | |
| 3 | ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-1 | | острых кишечных инфекций, диареи на догоспитальном | |
| | | диагноз,лечебные мероприятия в а | амбулаторно-поликлинических | я педиатрия (фонд |
| | | 3.2 Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей | , · | "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных |
| | | диагностика туберкулезной | Классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, современные методы диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о группах диспансерного учета детей с | "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия |
| | | | туберкулезной инфекцией. | оценочных |



| | | | 0 000 | 7134 //500 |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | Принципы лечения с учетом | средств) |
| | | | современных стандартов терапии и | |
| | | | наблюдения в амбулаторно- | |
| | | | поликлинических условиях. | |
| 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9 | реабилитация новорожденных и | поликлинических условиях. Наблюдение, патронаж на дому здоровых новорожденных. Уход за новорожденным дома. Реабилитация новорожденных и | "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд |
| | | | практике с учетом современных | |
| | | | стандартов лечения. | |
| 5 | ПК-11 | 5. Неотложные | | |
| | | состояния и врачебная | | |
| | | помощь на | | |
| | I | III III | I | |

0'000134 77500

| | | | |
|------|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| | догоспитальном этапе. | | |
| | 5.1 Приемы оказания | Основные виды неотложных | Специальность |
| | первой помощи детям | состояний в практике педиатра: | "Лечебное |
| | на догоспитальном | температурные реакции, | дело". |
| | этапе. | судорожный синдром, острая | Догоспитальна |
| | | обструкция дыхательных путей, | я педиатрия |
| | | дегидратация, острые | (фонд |
| | | аллергические реакции | оценочных |
| | | (анафилактический шок, отек | средств) |
| | | Квинке): клинические проявления, | |
| | | врачебная помощь на | |
| | | догоспитальном этапе, тактика | |
| | | дальнейшего ведения больного. | |
| | | Принципы догоспитальной | |
| | | сердечно-легочной реанимации. И | |
| | | реанимации новорожденных. | |
| | | Приемы оказания первой помощи | |
| | | детям на догоспитальном этапе с | |
| | | учетом современных стандартов | |
| | | лечения. | |
| | 5.2 | Классификация и клиническая | Специальность |
| | Бронхообструктивный | картина бронхообструктивного | "Лечебное |
| | синдром: | синдрома у детей,характеристика | дело". |
| | дифференциальный | неотложных состояний при | Догоспитальна |
| | диагноз,неотложная | бронхообструктивном | я педиатрия |
| | помощь на | синдроме,неотложные | (фонд |
| | догоспитальном | мероприятия, виды лекарственных | оценочных |
| | | средств для купирования, способы | средств) |
| | | доставки лекарственных | |
| | | различные периоды детского | |
| | | возраста(спейсеры,нейбулайзеры,и | |
| | | нгаляторы). | |
| | | | |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоем | мкость | Трудоемкость по | | |
|--|----------|-------------|-----------------|--|--|
| | объем в | Объем | семестрам (Ч) | | |
| | зачетных | в часах (Ч) | Семестр 12 | | |
| | единицах | | | | |
| | (3ET) | | | | |
| Контактная работа, в том числе | | 44 | 44 | | |
| Консультации, аттестационные испытания | | 4 | 4 | | |
| (КАтт) (Экзамен) | | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 | | |



| | 36 | 36 |
|---|----|----|
| | | |
| | | |
| | 28 | 28 |
| | | |
| 0 | 72 | 72 |
| | 0 | |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|---------------|--|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | C | КАТТ | PC | CPC | Всего |
| | Семестр 12 | Часы из АУП | 4 | | | 36 | | 4 | | 28 | 72 |
| 1 | | Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц | | | | 24 | | | | 18 | 42 |
| 2 | | Питание здорового и больного ребенка | | | | 2 | | | | 1,5 | 3,5 |
| 3 | | Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторнополикл | 4 | | | 4 | | | | 4 | 12 |
| 4 | | Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условия | | | | 2 | | | | 1,5 | 3,5 |
| 5 | | Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе. | | | | 4 | | | | 3 | 7 |
| | | итог: | 4 | | | 36 | | 4 | | 28 | 68 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| No | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----|--|
| 1 | Пропедевтика детских болезней + CD (под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С., ГЭОТАР-Медиа, М., 2008 |



2 Детские болезни. Учебник для ВУЗов. под ред. Н.А. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, М., 2018.

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----|---|
| 1 | Неонатология (под ред. Н.Н. Володина) ГЭОТАР-Медиа, М., 2013 |
| 2 | Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева Инфекционные болезни у детей. Учебник для ВУЗов. ГЭОТАР-Медиа, М., 2011 |
| 3 | Ревматические болезни у детей. Учебное пособие. Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, М., 2015 |
| 4 | Мультисенсорное воздействие-ключ к нормальному развитию детей (под ред.Н.А.Геппе, Л.Г.Хачатрян). Учебно-методическое пособие. Издательство «Гранат», М.,2016 |
| 5 | Справочник по детской эндокринологии (под ред.В.А.Петерковой, А.В.Витебской, Н.А.Геппе).М.,2016 |
| 6 | Сичинава И.В., Горелов А.В./Хронический гастродуоденит у детей: факторы риска, иммунопатогенез и лечебно-профилактические мероприятия, Москва, 2015 |
| 7 | Сложный больной в практике педиатра-ревматолога. Под редакцией Н.А.Геппе, Т.В.Рябовой. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008 – 320с. |
| 8 | Осминина М.К., Геппе Н.А., Лыскина Г.А., Подчерняева Н.С., Рабиева Г.М. Склеродермия у детей: пособие для врачей, пациентов, их родителей и членов семьи М, 2009 – 76с. |
| 9 | Слизисто-кожный лимфонодулярный синдром (синдром Кавасаки). Диагностика и лечение – М.: Издательский дом Видар М, 2008 - 144 с. |
| 10 | Дронов И.А., Лыскина Г.А. Диагностическая ценность определения уровня прокальцитонина в педиатрической практике. Пособие для врачей М., 2007 – 59с |
| 11 | Пневмококковая инфекция респираторной системы в детском возрасте. Учебное пособие. Под редакцией Н.А.Геппе, А.Б. Малахова М., 2005 – 84c |
| 12 | Том Лиссойер, Грэхэм Клэйден. Детские болезни. Учебное пособие. Перевод с английского под редакцией проф. Н.А.Геппе - М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2010 - 592c |
| 13 | Руководство по детской ревматологии. Под ред. Н.А.Геппе ,Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной., М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2011 - 684с. |
| 14 | Геппе Н.А., Снегоцкая М.Н. Кашель у детей. Вопросы и ответы. Учебное пособие. Первый МГМУ им. И.М.Сеченова. – М., 2008 -17 с |
| 15 | Геппе Н.А., Розинова Н.Н., Волков И.К. и др. Классификация клинических форм бронхолёгочных заболеваний у детей. – М., 2009 – 18c |
| 16 | Педиатрия.Национальное руководство.в 2-х томах, под ред.Баранова А.А. Издательская группа «Гэотар-Медиа»,2009- 2024с. |
| 17 | Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. Национальная программа - М., 2008 - 106 с. |
| 18 | Геппе Н.А, Волков И.К., Горелов А.В. и др Первичная медико-санитарная помощь детям с ВИЧ-инфекцией. Курс лекций на CD. – М., 2009 |
| - | |



Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия | Размещено в |
| | (фонд оценочных средств) | Информационной |
| | | системе «Университет- |
| | | Обучающийся» |
| 2 | Специальность "Педиатрия"Дисциплина по выбору: | Размещено в |
| | Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) | Информационной |
| | | системе «Университет- |
| | | Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 30-1 | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2 | |
| 2 | 9-1 | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2 | |
| 3 | | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2 | |
| 4 | 1-1 | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1 | |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5 Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич Действителен: c 25.10.2021 по 25.01.2023