



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Догоспитальная педиатрия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Догоспитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к	основные принципы профилактики	составить комплекс мероприятий	проводить ме-роприятия	Специальность "Лечебное



		осуществлен ию комплекса мероприятий , направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростран ения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающи мися заболевания ми, рациональн ый выбор лекарственн ых средств в амбулаторно - поликлинич еских условиях; принципы рационально го вскармливан ия здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленно сть работы по формирован ию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно - поликлинич еских условиях основные	по первичной и вторичной профилактик е наиболее час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей, индивидуаль ный план вакцинопро филактики ребенка	по первичной и вторичной профилактик е наиболее час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по	дело". Догоспиталь ная педиатрия (фонд оценочных средств)
--	--	---	--	--	---	--



		принципы профилактики и, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно - поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно - поликлинических условиях		первичной и вторичной профилактики наиболее частотвстречающихся заболеваний у детей в амбулаторно - поликлинических условиях; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по первичной и
--	--	--	--	---



			основные принципы профилактики, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств в амбулаторно - поликлинических условиях; принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно - поликлинических	вторичной профилактике наиболее частотных встречающихся заболеваний у детей в амбулаторно - поликлинических условиях; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни в условиях детской поликлиники и проводить мероприятия по первичной и вторичной	
--	--	--	--	---	--



0 000134 77500

		еских условиях основные принципы профилактик и, ранней диагностики и лечения детей с наиболее часто встречающи мися заболевания ми, рациональн ый выбор лекарственн ых средств в амбулаторно - поликлинич еских условиях; принципы рационально го вскармливан ия здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленно сть работы по формирован ию здорового образа жизни ребенка и его семьи в амбулаторно	профилактик е наиболее час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик
--	--	--	--



0 000134 77500

			- поликлиниче- ских условиях		е наиболее час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлиниче- ских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе- мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова- ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--



0 000134 77500

					час-то встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее час-то	
--	--	--	--	--	---	--



0 000134 77500

					встречаю- щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и проводить ме- роприятия по первичной и вторичной профилактик е наиболее час-то встречаю-	
--	--	--	--	--	--	--



					щихся заболе- ваний у детей в амбулаторно - поликлинич еских условиях; осуществлят ь профилакти- ческие меро- приятия по повышению сопротивляе мости организма к неблагопри- ятным факто-рам внешней среды с использова- нием различ-ных методов физической культуры и спорта, зака- ливания, про- пагандирова ть здоровый образ жизни в условиях детской поликлиник и v	
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	анатомо- физиологи- ческие особенности органов и систем ребенка, роста и развития,	определить статус ребен-ка: собрать анамнез, про-вести опрос ребенка и его	v методами физикальног о обследовани я ребенка, ин- терпретации и результатов	Специально сть "Лечебное дело". Догоспиталь ная педиатрия (фонд оценочных



		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности иммунитета; особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей на догоспитальном этапе обследования и лечения	родителей, провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза на догоспитальном этапе	средств)
3	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	патологические симптомы и синдромы; патогенез, особенности клинической картины и течения болезней детского возраста, наиболее часто встречающиеся в амбулаторно-поликлинической практике; современную классификацию	уметь провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра уметь провести физикальное обследование,	методами физикального обследования ребенка, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



		со здоровьем, X пересмотра	болезней и проблем, связанных со здоровьем	оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиники, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно-диагностического центра		
--	--	-------------------------------	---	--	--	--



				лечебно- диагностиче ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиник и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно- диагностиче ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях детской поликлиник и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно- диагностиче ского центрауметь провес-ти физикаль- ное обследо- вание, оценить состояние ребенка в условиях		
--	--	--	--	--	--	--

				детской поликлиник и, при посещении пациента по вызову на дому, в условиях лечебно- диагностиче ского центра		
4	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений; основные принципы лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями в амбулаторно - поликлинических условиях, современные стандарты лечения заболеваний на догоспитальном этапе,	установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения	владеть алгоритмом лечения детей с различными нозологическими формами в амбулаторно - поликлинических условиях	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			рациональн ый выбор лекарственн ых средств в амбулаторно - поликлинич еских условиях	достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов		
--	--	--	--	--	--	--



				ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспитал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка:		
--	--	--	--	--	--	--



				состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м		
--	--	--	--	--	--	--



				заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приорететы для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание		
--	--	--	--	---	--	--



				м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние		
--	--	--	--	---	--	--



				физического и психологиче ского здоровья ребенка; сформулиро вать диагноз; наметить объем исследовани й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспиатал ьном этапеустанов ить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, состояние с инфекционн ым заболевание м, инвалидност ь; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологиче ского здоровья ребенка;		
--	--	--	--	--	--	--



				сформулировать диагноз; наметить объем исследования для уточнения диагноза и получения достоверного результата на догоспитальном этапе установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследования		
--	--	--	--	---	--	--



				й для уточнения диагноза и получения достоверног о результата на догоспитал ьном этапе		
5	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	наиболее часто встречающиеся виды неотложных и критических состояний в амбулаторно - поликлинической практике	основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	основными методами неотложной помощи на догоспитальном этапе основными методами неотложной помощи на догоспитальном этапе основными методами неотложной помощи на догоспитальном этапе основными методами неотложной помощи на догоспитальном этапе	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

[illegible]





				оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-1, ПК-11	1. Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принцип 1.1 Геморрагический синдром; клинические	Геморрагический синдром; клинические проявления, диагностический поиск на	Специальность "Лечебное дело".



проявления, диагностический поиск на догоспитальном этапе	на догоспитальном этапе, лабораторное обследование, дифференциальный диагноз состояний сопровождающихся геморрагическим синдромом, принципы лечения.	Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.2 Кашель у детей	Кашель-клиническая характеристика, наиболее частые причины, дифференциальный диагноз, инструментальная диагностика, принципы лечения.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.3 Суставной синдром - причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на	Виды суставного синдрома, основные причины болей в суставах и артритов у детей, дифференциальный диагноз, физикальное и инструментальное обследование на амбулаторном этапе, способы купирования боли, показания к госпитализации, ведение больных с хроническими заболеваниями суставов в условиях детской поликлиники	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.4 Анемии в практике педиатра, диагностика и лечение на догоспитальном этапе.	Наиболее частые причины анемий в детском возрасте, классификация, диагностика, современные подходы к лечению, терапия на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерное наблюдение пациентов	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.5 Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра: алгоритм обследования на	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра: алгоритм обследования на догоспитальном этапе. Диагностика нарушений роста, критерии задержки роста и высокорослости. Критерии диагностики нарушений	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



	питания:дефицит массы тела, избыток массы тела. Показания для направления к детскому эндокринологу. Диагностика нарушений углеводного обмена, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, нарушений полового созревания в амбулаторно-поликлинических условиях, показания для направления к детскому эндокринологу и для экстренной госпитализации . Принципы терапии эндокринных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов лечения. Диспансерное наблюдение детей с эндокринологическими заболеваниями.	
1.6 Дифференциальный диагноз сыпей, диагностический поиск на догоспитальном этапе	Причины и клиническая характеристика сыпей неинфекционного и инфекционного характера у детей, обследование на догоспитальном этапе, принципы терапии.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.7 Изменения в анализах мочи- причины, алгоритм действия педиатра в поликлинике.	Выявление изменений в анализах мочи- протеинурии,лейкоцитурии,глюкозурии,баткериурии,макрогематурии, нарушение осмотической плотности , концентрационной и фильтрационной функции почек.Дифференциальный диагноз причин вызывающих указанные изменения.Тактика участкового педиатра-обследование,лечение на догоспитальном этапе.Ведение и диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



1.8	Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей в условиях детской поликлиники	мочевой системы в амбулаторно-поликлинических условиях Принципы лечения и диспансерного наблюдения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями желудочно-кишечного тракта, показания к госпитализации, санаторно-курортному лечению	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.9	Принципы антибактериальной терапии у детей	Основополагающие принципы антибактериальной терапии у детей- выбор препарата в различных клинических ситуациях, дозы, кратность, способ введения. нежелательные лекарственные реакции, возрастные ограничения к использованию различных групп препаратов.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.10	Синдром диспепсии, боли в животе у детей -причины дифференциальный диагноз, лечение в амбулаторно-по	Основные причины синдромов диспепсии и боли в животе у детей-механизм возникновения, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях, показания к госпитализации.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.11	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе, недостаточ	Ребенок с шумом в сердце, кардиомегалией, нарушением сердечного ритма, синкопе, недостаточностью кровообращения. Дифференциальный диагноз врожденных пороков сердца и магистральных сосудов. Наблюдение ребенка с врожденными аномалиями строения сердца, воспалительными заболеваниями сердца, нарушениями ритма, в амбулаторно-поликлинических	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



		условиях. Показания для консультации кардиохирурга и аритмолога. Принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов терапии	
	1.12 Синдром артериальной гипертензии в детской практике - причины, обследование и лечение реб	Классификация причин синдрома артериальной гипертензии у детей-ренальные, кардиальные, вазомоторные,эндокринные.Обсле дование на догоспитальном этапе-алгоритм действий педиатра при выявлении синдрома,обследование, способы купирования артериальной гипертензии,показания к госпитализации, ведение больных на длительной гипотензивной терапии в амбулаторно-поликлинических условиях.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальна я педиатрия (фонд оценочных средств)
2	ПК-1, ПК-9	2. Питание здорового и больного ребенка 2.1 Питание здорового ребенка. Принципы лечебного питания	Вскармливание ребенка первого года жизни: виды вскармливания, преимущества и принципы естественного вскармливания. Принципы организации и формирование приверженности к грудному вскармливанию. Правила грудного, смешанного и искусственного вскармливание. Прикормы. Правила введения продуктов и блюд прикорма.Формирование вкусовых навыков. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных заболеваний у детей. Принципы лечебного питания детей. Лечебные смеси для детского питания.Пробиотики.Иммунонуптр



			иенты	
3	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-1	3. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл 3.1 Острые кишечные инфекции у детей-причины, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в а 3.2 Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей 3.3 Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций, диареи на догоспитальном этапе, диагностика, лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, показания к госпитализации больного ребенка с диареей. Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Особенности вакцинации ребенка с аллергией, неврологической патологией, хроническими соматическими заболеваниями, инфицированных ВИЧ и гепатитами. Методы закаливания детей. Принципы современной иммуномодулирующей и иммунокорректирующей терапии. Мероприятия по формированию здорового образа жизни среди детей и в семьях. Классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, современные методы диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о группах диспансерного учета детей с туберкулезной инфекцией.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			Принципы лечения с учетом современных стандартов терапии и наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях.	средств)
4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условиях 4.1 Наблюдение и реабилитация новорожденных и детей раннего возраста с гипоксическим повреждением	Наблюдение, патронаж на дому здоровых новорожденных. Уход за новорожденным дома. Реабилитация новорожденных и детей раннего возраста с гипоксическим повреждением нервной системы, недоношенностью, морфофункциональной незрелостью в амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности периода новорожденности. Неонатальный скрининг. Задержка внутриутробного развития плода. Недоношенность. Принципы выхаживания недоношенных детей после выписки из стационара. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Внутриутробные инфекции, сепсис, локализованные гнойно-септические заболевания. Неонатальные желтухи: транзиторная желтуха, гемолитическая болезнь новорожденных. Принципы терапии заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с учетом современных стандартов лечения.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
5	ПК-11	5. Неотложные состояния и врачебная помощь на		



		догоспитальном этапе. 5.1 Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе.	Основные виды неотложных состояний в практике педиатра: температурные реакции, судорожный синдром, острая обструкция дыхательных путей, дегидратация, острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке): клинические проявления, врачебная помощь на догоспитальном этапе, тактика дальнейшего ведения больного. Принципы догоспитальной сердечно-легочной реанимации. И реанимации новорожденных. Приемы оказания первой помощи детям на догоспитальном этапе с учетом современных стандартов лечения.	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
		5.2 Бронхообструктивный синдром: дифференциальный диагноз, неотложная помощь на догоспитальном	Классификация и клиническая картина бронхообструктивного синдрома у детей, характеристика неотложных состояний при бронхообструктивном синдроме, неотложные мероприятия, виды лекарственных средств для купирования, способы доставки лекарственных средств различные периоды детского возраста (спейсеры, нейбулайзеры, ингаляторы).	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4



Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	0	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принц				24				18	42
2		Питание здорового и больного ребенка				2				1,5	3,5
3		Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликл	4			4				4	12
4		Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условия				2				1,5	3,5
5		Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе.				4				3	7
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней + CD (под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С., ГЭОТАР-Медиа, М., 2008



2	Детские болезни. Учебник для ВУЗов. под ред. Н.А. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, М., 2018.
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология (под ред. Н.Н. Володина) ГЭОТАР-Медиа, М., 2013
2	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева Инфекционные болезни у детей. Учебник для ВУЗов. ГЭОТАР-Медиа, М., 2011
3	Ревматические болезни у детей. Учебное пособие. Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, М., 2015
4	Мультисенсорное воздействие-ключ к нормальному развитию детей (под ред.Н.А.Геппе, Л.Г.Хачатрян). Учебно-методическое пособие. Издательство «Гранат», М.,2016
5	Справочник по детской эндокринологии (под ред.В.А.Петерковой, А.В.Витебской, Н.А.Геппе).М.,2016
6	Сичинава И.В.,Горелов А.В./Хронический гастроуденит у детей: факторы риска, иммунопатогенез и лечебно-профилактические мероприятия, Москва, 2015
7	Сложный больной в практике педиатра-ревматолога. Под редакцией Н.А.Геппе, Т.В.Рябовой. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008 – 320с.
8	Осминина М.К., Геппе Н.А., Лыскина Г.А., Подчерняева Н.С., Рабиева Г.М. Склеродермия у детей: пособие для врачей, пациентов, их родителей и членов семьи. - М, 2009 – 76с.
9	Слизисто-кожный лимфонулярный синдром (синдром Кавасаки). Диагностика и лечение – М.: Издательский дом Видар М, 2008 - 144 с.
10	Дронов И.А., Лыскина Г.А. Диагностическая ценность определения уровня прокальцитонина в педиатрической практике. Пособие для врачей. - М., 2007 – 59с
11	Пневмококковая инфекция респираторной системы в детском возрасте. Учебное пособие. Под редакцией Н.А.Геппе, А.Б. Малахова. - М., 2005 – 84с
12	Том Лиссойер, Грэхэм Клэйд. Детские болезни. Учебное пособие. Перевод с английского под редакцией проф. Н.А.Геппе - М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2010 - 592с
13	Руководство по детской ревматологии. Под ред. Н.А.Геппе ,Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной., М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2011 - 684с.
14	Геппе Н.А., Снегоцкая М.Н. Кашель у детей. Вопросы и ответы. Учебное пособие. Первый МГМУ им. И.М.Сеченова. – М., 2008 -17 с
15	Геппе Н.А., Розина Н.Н., Волков И.К. и др. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей. – М., 2009 – 18с
16	Педиатрия.Национальное руководство.в 2-х томах, под ред.Баранова А.А. Издательская группа «Гэотар-Медиа»,2009- 2024с.
17	Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. Национальная программа - М., 2008 - 106 с.
18	Геппе Н.А, Волков И.К., Горелов А.В. и др Первичная медико-санитарная помощь детям с ВИЧ-инфекцией. Курс лекций на CD. – М., 2009



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специальность "Лечебное дело". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специальность "Педиатрия" Дисциплина по выбору: Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	
2	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	
4	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

